

PRAXIS : HORIZONTALE BEWEGUNGEN AUF LIFELINE UND SCHIEFEN EBENEN

Jede Arbeitssituation in der Höhe erfordert eine vorherige Analyse der Absturzgefahr. Wenn ein kollektiver Schutz unmöglich oder unzureichend ist, muss der individuelle Schutz den Benutzer schützen und ihm sowohl seine Bewegungen als auch seine Aufgaben erleichtern.

Dank dieser Schulung werden Sie beherrschen:

Welche Fragen müssen gestellt werden, um die Arbeitssituationen analysieren zu können, in denen Benutzer Absturzsicherungssysteme einsetzen, die für horizontale Bewegungen an Lifelines oder schiefen Ebenen geeignet sind?

ZIELGRUPPE	GRUPPENGROSSE	DAUER	VORAUSSETZUNGEN
Technische Vertriebsmitarbeiter	4 maximum	4 Stunden (total)	Bewusstsein für Höhenarbeit (TR00 001 00) oder nachgewiesene Erfahrung im Bereich Arbeiten in der Höhe
Die Ausbildung ist für Menschen mit Beeinträchtigungen nicht zugänglich		45min 165min	

Zielsetzung: Die Pflichten und verschiedene technische Lösungen nach einer Risikoanalyse zu verstehen und zu kontrollieren.
Präsentation : Regulierung und Definition von Systemen; Erinnerung an den Sturzfreiraum; Zusammensetzung von Absturzsicherungs- und Rückhaltesystemen; zu berücksichtigende Punkte.
Übung: Liste der Risiken bei horizontalen Bewegungen an Lifelines oder schiefen Ebenen.

45min 

Zielsetzung: In kontextualisierten Workshops die entsprechende Ausrüstung auswählen und nutzen.
Workshops : Implementierung von Analyseelementen und technischen Entscheidungen durch kontextualisierte Workshops.
Zusammenfassung: Erstellung eines Flussdiagramms für die Auswahl der Ausrüstung und Validierung der Fragebögen.

165min 

BEWERTUNG 30min 

NUMMER DES SCHULUNGSZENTRUMS +33 82 69 13281 69	ZERTIFIKATE Lieferung von Namenszertifikaten.	
-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

STANDORT
TR 00 005 05 : Ausbildung bei KRATOS SAFETY (Heyrieux, 38).



MAJ : 02/2024